

TRASMISSIONE TRANSGENERAZIONALE E LAVORO PEDAGOGICO. DALLE RADICI EDUCATIVE DELLA NEGAZIONE DELLA CRISI ECOLOGICA ALLE PRATICHE PEDAGOGICHE PER UNA RESPONSABILITÀ SOSTANZIALE

Maria Grazia Riva

"La crisi climatica ed ecologica sta aggravandosi sempre di più, generando molti comportamenti diversi, dalla negazione e dalla sottovalutazione del problema alla cosiddetta eco-ansia e a un senso di paura di una catastrofe non troppo lontana. La paura del futuro fa capolino in molti giovani e meno giovani. Molte analisi interdisciplinari sono state compiute, mettendo in luce le stratificazioni di cause e la complessità estrema del fenomeno. Verrà portato anche un punto di vista pedagogico, volto a mettere in evidenza il ruolo svolto dai modelli pedagogici e dalle pratiche educative trasmesse a livello transgenerazionale, poco attenti alla dimensione della cura, del rispetto e dell'accoglienza per i bisogni e le necessità dell'altro, a partire dalle relazioni individuo-ambiente fin dalla nascita. Questi modelli pedagogici disturbanti e spesso abusanti, in varie forme, producono quella che viene chiamata la 'catena della violenza', che dagli adulti passano ai bambini agli animali e alla natura nel suo insieme. Ecco dunque che il sapere e le pratiche pedagogiche possono dare un proprio contributo operativo concreto attraverso percorsi formativi e consulenziali in grado di decostruire stereotipi, rappresentazioni distorte, emozioni connesse a tali modelli che bloccano la piena consapevolezza delle conseguenze del nostro agire nel mondo".